

(14~15개월용)

**K-DST** Korean Developmental Screening Test  
for Infants & Children

# 한국 영유아 발달선별검사

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진 의사와 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로서 사용하는 것은 허용합니다.



❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.  
 만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ④
------------	--------------	--------------	-------------

## 소근육운동

1	손잡이를 사용하여 컵을 잡는다.	③ ② ① ④	5	연필과 종이를 주면 선을 이리 저리 그리며 낙서를 한다.	③ ② ① ④
2	잡고 있던 물건을 놓치지 않고 내려놓는다.	③ ② ① ④	6	블록을 2개 쌓는다.	③ ② ① ④
3	장난감 자동차를 잡고 바퀴가 앞으로 굴러가도록 민다.	③ ② ① ④	7	책의 낱장(페이지)을 넘긴다(한 번에 한 장 이상을 넘겨도 된다).	③ ② ① ④
4	연필의 윗부분을 잡는다(이미 연필의 중간부분이나 아랫부분을 잡으면 '잘 할 수 있다'에 표시한다).	③ ② ① ④	8	컵에 건포도와 같은 작은 물건을 넣는 것을 보여주면 따라서 넣는다.	③ ② ① ④

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ④
------------	--------------	--------------	-------------

## 인지

1	상자 안에서 물건을 꺼낸다.	③ ② ① ④	5	아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮으면 컵을 열어 장난감을 찾는다.	③ ② ① ④
2	어른이 아이가 내는 소리를 따라하면, 아이가 다시 그 소리를 따라한다.	③ ② ① ④	6	다른 사람의 역할을 흉내 낸다(엄마처럼 인형에게 칭찬하거나 야단을 친다).	③ ② ① ④
3	장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	③ ② ① ④	7	동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 1 조각을 맞춘다.	③ ② ① ④
4	자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3-4분 정도 논다.	③ ② ① ④	8	아이에게 요구를 하면 다른 방에서 물건을 가져온다(예: 옆방에서 기저귀를 가져오라고 시키면 기저귀를 가져온다).	③ ② ① ④

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.  
 만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ④
------------	--------------	--------------	-------------

## 언어

1	동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요”, “오세요”, “가자”, “밥먹자”를 말하면, 2가지 이상의 뜻을 이해한다.	③ ② ① ④	5	보이는 곳에 공을 두고 “공이 어디 있어요?”하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	③ ② ① ④
2	“좋다(예)”, “싫다(아니오)”를 몸이나 고개를 흔들어 표현한다.	③ ② ① ④	6	“아니”와 같이 싫다는 뜻을 가진 말의 의미를 알고 사용한다.	③ ② ① ④
3	“엄마”, “아빠” 외에 말할 줄 아는 단어가 하나 더 있다(예: ‘무(물)’ ‘우(우유)’처럼 평소 아이가 일정하게 의미를 두고 하는 말).	③ ② ① ④	7	아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.	③ ② ① ④
4	엄마에게 “엄마”, 아빠에게 “아빠”라고 구분하여 말한다.	③ ② ① ④	8	“야옹이는 어디 있어요?”, “멍멍이는 어디 있어요?”라고 물었을 때, 그림이나 사진을 정확하게 가리킨다.	③ ② ① ④

## 사회성

1	어른을 따라서 “빠이빠이”하면서 손을 흔든다.	③ ② ① ④	5	어른의 도움이 필요할 때 도움을 요청한다.	③ ② ① ④
2	어른의 관심을 끌기위한 행동을 한다(예: 어른이 못본 척 하면 “예쁜 짓”을 한다).	③ ② ① ④	6	어른에게 책을 읽어 달라고 책을 건넨다.	③ ② ① ④
3	아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 장난감을 주려고 한다.	③ ② ① ④	7	어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	③ ② ① ④
4	다른 사람에게 어떤 행동이나 물건을 보여주고 싶을 때, 그 사람을 끌어당긴다.	③ ② ① ④	8	바닥 닦기, 전화 받기, 머리 빗기와 같은 어른의 행동을 따라한다.	③ ② ① ④

## 추가 질문

예 ①	아니오 ④
-----	-------

1	서거나 걸을 때 항상 까치발을 한다.	①	④
---	----------------------	---	---

## 결과표 (14~15개월용)

아이 이름		( 남, 여 )	작성일	년	월	일
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 :	년	월	일)
설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타( )					

### 결과 요약

영역 \ 분류	분류									절단점		
	1	2	3	4	5	6	7	8	총점	가	나	다
대근육운동										10	21	23
소근육운동										15	18	23
인지										13	18	22
언어										8	16	23
사회성										13	18	23

### 추가 질문

= 예  = 아니오

문항	1 (M)
결과	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 평가 결과

### 점수화

- 점수화를 위한 채점 단계는 다음과 같이 4단계로 구성됩니다.  
(잘 할 수 있다 = 3점, 할 수 있는 편이다 = 2점, 하지 못하는 편이다 = 1점, 전혀 할 수 없다 = 0점)
- 각 영역별로 문항별 점수를 합하여 총점을 기록합니다.
- 총점에 대한 평가는 각 영역별로 제시된 절단점에 근거하여 다음과 같이 네 가지로 평가합니다.  
① 심화평가 권고 ② 추적검사 요망 ③ 또래 수준 ④ 빠른 수준

작성일자: \_\_\_\_\_

작성 자: \_\_\_\_\_ 서명